

Agradecimentos aos revisores 2021–2022

Acknowledgment to Reviewers 2021–2022

Gabinete Editorial da RPICS¹

¹ Instituto Superior Miguel Torga, Departamento de Investigação & Desenvolvimento, Coimbra, Portugal

<https://doi.org/10.31211/rpics.2021.8.2.286>

Os altos padrões científicos mantidos pela **Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social** nos seus artigos deveram muito ao esforço dos revisoras-revisores, que ofereceram livremente o seu tempo e conhecimento. Assim, as Editoras da Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social agradecem aos seguintes 39 revisoras-revisores que reviram 24 artigos entre novembro de 2021 a julho de 2022. Este grupo de revisoras-revisores tomou, em média, 16 dias para dar *feedback*, sugerir melhorias e fazer recomendações, sendo um de Angola, 11 do Brasil, três do Irão, um do México e 23 de Portugal.

The high scientific standards maintained by the **Portuguese Journal of Behavioral and Social Research** in its papers owe much to the effort of the reviewers, who gave their time and knowledge freely. Thus, the Editors of the Portuguese Journal of Behavioral and Social Research acknowledge with particular gratitude the following 39 reviewers who have reviewed 24 papers from November 2021–July 2022. This group of reviewers-reviewers took an average of 16 days to provide feedback, suggest improvements, and make recommendations, with one from Angola, 11 from Brazil, three from Iran, one from Mexico, and 23 from Portugal.

Ana Galhardo

Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal

Ana Cláudia Cardoso

Universidade Federal de Juiz de Fora; Instituto de Ciências Humanas; Departamento de Pós-Graduação, Minas Gerais, Brasil

Carla Fonte

Universidade Fernando Pessoa, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Porto, Portugal

Carla Pinto

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa, Portugal

Carlos Farate

Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal

Daniel Ruivo Marques

Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, Aveiro, Portugal

Débora Cristina Fonseca

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Departamento de Educação, São Paulo, Brasil

Denise de Freitas

Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil

Everton Garcia da Costa

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Rio Grande do Sul, Brasil

Fátima Regina Ney Matos

Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra Portugal

Felismina Rosa Parreira Mendes

Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus, Évora, Portugal

Gabriela Jorge

Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra; Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal

Hamdolah Jayervand*Islamic Azad University of Ahvaz, Irão***Ilda Maria Massano Cardoso***Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra;
Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal***José Carlos Carvalho***Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugal***José Vítor Silva***Universidade Federal de Alfenas, Minas Gerais, Brasil***Lucimara Fabiana Fornari***Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Brasil***Ludgleydson Fernandes de Araújo***Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Departamento de
Psicologia, Parnaíba, Brasil,***Luís Simões-Cunha***Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal***Luísa Pimentel***Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto
Politécnico de Leiria, Portugal***Madalena Vilas-Boas***Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal***Manuel Monteiro Barbosa***Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e
Psicologia, Aveiro, Portugal***Margarida Tenente Santos Pocinho***Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra;
Departamento de Ciências Complementares, Coimbra,
Portugal***Maria Helena Gomes dos Reis Amaro da Luz***Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da
Universidade de Coimbra, Portugal***Mariana Vaz Pires***Centro de Responsabilidade Integrado de Psiquiatria do
Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, Portugal***Marina Antunes Cunha***Departamento de Investigação & Desenvolvimento do
Instituto Superior Miguel Torga; Centro de Investigação do
Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental
da Universidade de Coimbra, Portugal***Miguel Ysraael Ramírez-Sánchez***Universidade Internacional do Cuanza, Huambo, Angola***Nathália Matoso de Vasconcelos***Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Brasil***Octávio Sacramento***Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, Departamento de
Economia, Sociologia e Gestão, Vila Real, Portugal***Paula Ferreira***Universidade Lusófona***José Henrique Pinheiro Ornelas***Instituto Superior de Psicologia Aplicada – Instituto Universitário,
Lisboa, Portugal***Rafael Nicolau Carvalho***Universidade Federal da Paraíba (UFPB)***Ricardo Neves Couto***Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Departamento de Pós-
Graduação em Psicologia, Parnaíba, Brasil***Ricardo Bessa Moreira***Universidade Lusófona do Porto; Universidade Minho, Portugal***Ruhollah Zaboli***Baqiyatallah University of Medical Science, Teerão, Irão***Simin Hosseinian***Alzahra University, Department of Counseling, Faculty of Education
and Psychology, Teerão, Irão***Sónia Isabel Remondes Costa***Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro, Departamento de
Educação e Psicologia, o, Vila Real, Portugal***Susana Isabel Vicente Ramos***Universidade de Coimbra, Centro de Investigação do Desporto e da
Actividade Física, Coimbra, Portugal***Verônica Regina Müller***Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil***Vilmar Alves Pereira***Universidade Internacional Iberoamericana, México***Wanderlei Oliveira***Pontifícia Universidade Católica de Campinas, São Paulo, Brasil***Wilma de Nazaré Baía Coelho***Universidade Federal do Pará, Faculdade de História, Brasil*